



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro OL - E2 - Étude et suivi de dossier - Session 2025

Correction du Baccalauréat Professionnel Optique Lunetterie - Session 2025

| E2 - Épreuve Technologique - Étude et Suivi de Dossier

Coefficient : 3

Durée : 3 heures

| PARTIE 1 : étude de la pathologie, la cataracte

1.1. Définir la cataracte en une phrase.

La cataracte est une opacification du cristallin qui affecte la vision.

1.2. Compléter le schéma anatomique suivant et entourer l'élément concerné par la cataracte.

Correction graphique à réaliser sur un schéma fourni.

1.3. Relever le symptôme visuel décrit par M. ZADI, associé à la cataracte.

Le symptôme visuel décrit par M. ZADI est une impression de brume devant les yeux, semblable à un léger brouillard.

1.4. Indiquer la cause de la cataracte de M. ZADI. Réponse à justifier.

La cause de la cataracte de M. ZADI est liée au traitement médicamenteux d'anti-inflammatoires qu'il prend depuis plusieurs années, qui peut contribuer à la formation de cataractes.

1.5. Indiquer quel est le type de cataracte de M. ZADI. Justifier la réponse.

Le type de cataracte de M. ZADI est bilatéral, car cela affecte les deux yeux, comme indiqué par l'ophtalmologiste.

1.6. Cocher les bonnes réponses.

- a. ☐ La cataracte est une affection contagieuse. **(Faux)**
- b. ☐ Elle se propage d'un œil à l'autre. **(Faux)**
- c. ☐ Il existe un lien entre la cataracte et le degré d'effort des yeux. **(Vrai)**
- d. ☐ La cataracte apparaît uniquement chez les personnes âgées. **(Faux)**
- e. ☐ Les traitements préventifs ou curatifs par collyres n'ont aucune efficacité. **(Vrai)**
- f. ☐ La cataracte est opérable. **(Vrai)**
- g. ☐ En général, il n'y a pas d'urgence à opérer. **(Vrai)**

1.7. Une opération est à envisager car il est gêné. Indiquer quel implant doit être choisi pour que M. ZADI puisse espérer se passer de lunettes.

Un implant intraoculaire multifocal est recommandé pour permettre à M. ZADI de se passer de lunettes.

PARTIE 2 : analyse la vision de M. ZADI avec ses lunettes actuelles équipées de verres de -2,00 δ.

2.1. Amétropie résiduelle.

2.1.1. Nommer et chiffrer l'amétropie résiduelle.

L'amétropie résiduelle est de -1,00 δ, calculée comme suit :

Amétropie résiduelle = Verres compensateurs parfaits - Verres portés = -3,00 δ - (-2,00 δ) = -1,00 δ.

2.1.2. Indiquer les conséquences sur la vision de loin et de près.

La vision de loin est floue en raison de la myopie résiduelle. En vision de près, M. ZADI peut voir correctement, car il enlève ses lunettes.

2.2. D'après la règle de Swaine.

2.2.1. Relever la valeur d'acuité visuelle minimale pour conduire en toute sécurité.

L'acuité visuelle minimale nécessaire pour conduire en toute sécurité est de 0,5.

2.2.2. Calculer la valeur de l'acuité visuelle de loin.

Acuité visuelle = 1 / (D + 1) où D est l'amétropie résiduelle.

AV = 1 / (1 - 1,00) = 1 / 0 = **incompatible** avec la conduite en toute sécurité.

2.3. Étude des parcours.

2.3.1. Compléter les valeurs des accommodations.

Acc à l'infini = 0 δ, Acc à 67 cm = +1,50 δ, Acc à 25 cm = +3 δ.

2.3.2. Calculer et coter la position de CL.

La position de CL (contact lens) est à 67 cm = -67 cm/H.

2.3.3. Indiquer si les propos de M. ZADI sont cohérents avec les parcours ci-dessus.

Les propos de M. ZADI sont cohérents car il rapporte une vision floue à distance.

PARTIE 3 : étude optique de la vision avec les verres de -2,00 δ.

3.1. M. ZADI voit flou de loin.

3.1.1. Compléter le pointillé dans la chaîne des conjugués.

L'image A' est située derrière la rétine.

3.1.1.1. Justification du flou de la vision.

Le verre de -2,00 δ ne compense pas entièrement la myopie résiduelle, ce qui résulte en une image floue.

3.1.1.2. Cocher les 2 bonnes réponses :

- L'image d'un objet à l'infini est située ☐ devant (Faux) ou ☐ derrière (Vrai) la rétine.
- Cette situation est caractéristique d'une amétropie résiduelle de type ☐ myopique (Vrai) ou ☐ hypermétropique (Faux).

3.2. La myopie résiduelle est de -1,00 δ.

3.2.1. Compléter le pointillé ci-dessous avec une lettre.

RL, AiBi,

3.2.2. Indiquer la position de l'objet AB vu net sans accommoder.

AB est situé à 67 cm de L.

| PARTIE 4 : étude de la nouvelle prescription.

4.1. La nouvelle prescription est considérée comme parfaite.

4.1.1. Compléter la chaîne des conjugués.

RL, DL = -3,00 δ, ...

4.1.2. Placer F'L, tracer la marche du rayon.

Correction graphique à réaliser sur un schéma fourni.

4.2. Étude de deux solutions pour le compenser.

4.2.1. Vérifier les points PL, CL et RL.

Placer et coter les points comme suit : PL à 25 cm, CL à 67 cm, RL à l'infini.

4.2.3. Indiquer quel est le type de verre adapté.

Les verres progressifs sont adaptés, car ils permettent à M. ZADI de voir de près et de loin sans avoir à changer de lunettes.

| PARTIE 5 : choix de l'équipement.

5.1. Choix de monture.

5.1.1. Noter les écarts.

Correction graphique à réaliser sur un schéma fourni.

5.1.2. Choisir la monture.

Cocher la bonne réponse : monture 2 : taille 51□22 avec largeur de tenon 5 mm.

Justification : cette taille est la plus adaptée pour le confort de M. ZADI en utilisant des verres progressifs.

5.1.4. Noter la taille boxing de la monture.

Taille boxing : 51 mm.

| PARTIE 6 : vision sous l'eau.

6.1. Amétropie induite sous l'eau.

6.1.1. Calcul des puissances de la cornée.

Puissance dans l'air = $1,377 - 1/R$ et Puissance dans l'eau = $1,377 - 1/1,333/R$

6.1.2. Chiffrer la valeur de l'amétropie.

Amétropie sous l'eau = Puissance dans l'air - Puissance dans l'eau = Δ

6.4. Trois solutions pour M. ZADI.

Solution 1 : masque afocal → pour usage aquatique, mais sans correction visuelle.

Solution 2 : masque afocal + lentilles → meilleur en cas de myopie.

Solution 3 : masque à la vue → idéal car adapté aux nouvelles prescriptions.

| Méthodologie et conseils

- Gérer correctement son temps. Ne pas passer trop de temps sur une question.
- Lire attentivement chaque question et s'assurer de bien comprendre ce qui est demandé.
- Utiliser des schémas pour représenter les problèmes optiques lorsque cela est applicable.
- Justifier ses réponses, surtout lorsqu'il s'agit d'analyses de cas pratiques.
- Faire attention aux unités et aux conversions lors des calculs.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.