Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro OL, veuillez visiter :
bacprool.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro OL - E2 - Étude et suivi de dossier - Session 2019

Correction - Baccalauréat professionnel optique lunetterie

Épreuve E2 - Étude et suivi de dossier

Coefficient : 3

Durée : 3 heures

Correction de l'épreuve

Document ressource 1 : compte rendu de consultation

Cette partie concerne l'examen clinique d'un patient atteint d'amblyopie et de strabisme. Nous allons examiner plusieurs aspects de ce compte rendu.

Question 1 : Analyse des résultats de l'examen clinique

Rappel : Il faut examiner les résultats de l'examen clinique, notamment les acuités visuelles et le diagnostic posé.

Démarche : Analysons d'abord les acuités visuelles :

- **Sans compensation :** OD (œil droit) = 4/10e, OG (œil gauche) = 10/10e
- **Avec compensation :** OD = 4/10e, OG = 10/10e

Ces résultats montrent une différence d'acuité de 6/10e entre les deux yeux, ce qui est un indicateur d'amblyopie.

Conclusion : L'examen confirme un diagnostic d'amblyopie de l'œil droit et un strabisme convergent.

Question 2 : Identification des traitements proposés

Rappel : Identifier la prise en charge recommandée pour le patient.

Démarche : La prise en charge mentionnée inclut :

- Le port permanent de lunettes avec une compensation optique (OD : +5.00, OG : +5.00)
- Une occlusion temporaire de l'œil dominant (OG)

Conclusion : Le traitement vise à stimuler l'œil amblyope (OD) pour améliorer son acuité visuelle.

Document ressource 2 : article sur l’amblyopie

Nous allons explorer les types d'amblyopie et les caractéristiques du traitement approprié.

Question 3 : Les différents types d’amblyopie

Rappel : Lister les types d’amblyopie et expliquer leur origine.

Démarche : Les types identifiés dans le document comprennent :

- **Amblyopie fonctionnelle :** due à un trouble de la binocularité
- **Anisométropie :** différence d’acuité entre les yeux
- **Strabisme :** pour éviter la vision double

Conclusion : L'amblyopie peut résulter de diverses origines, et les différents types nécessitent des

approches spécifiques.

Question 4 : Prise en charge de l'amblyopie

Rappel : Expliquer la prise en charge préconisée pour l'amblyopie.

Démarche : La prise en charge doit être rapide et inclut :

- Correction optique totale
- Occlusion de l'œil dominant (OG)
- Sous surveillance d'un orthoptiste pour assurer le suivi

Conclusion : La prise en charge précoce est cruciale pour une bonne récupération.

Document ressource 3 : article sur le strabisme

Nous analysons maintenant le strabisme, ses types et ses traitements.

Question 5 : Types et traitement du strabisme

Rappel : Identifier les types de strabisme et les traitements associés.

Démarche : Les types sont :

- **Strabisme convergent**
- **Strabisme divergent**
- **Strabisme vertical**

Les traitements évoqués dans le document comprennent :

- **Pénalisation de l'œil sain**
- **Chirurgie pour réaligner les axes visuels**
- **Rééducation orthoptique**

Conclusion : Le choix du traitement dépend de l'origine et de la sévérité du strabisme.

Document ressource 4 et 5 : Montures pour enfants

Cette section aborde les spécificités des montures adaptées pour les enfants.

Question 6 : Choix de monture pour un enfant

Rappel : Choisir la monture appropriée parmi les options données.

Démarche : Les montures présentées sont :

- **Monture 1 : 44 □ 16**
- **Monture 2 : 44 □ 16**

Il faudrait en plus tenir compte des dimensions du visage de l'enfant pour s'assurer d'un bon ajustement.

Conclusion : Les deux montures proposées sont idéales selon les dimensions, mais le choix doit aussi considérer les préférences de l'enfant et son confort.

Conseils méthodologiques

- **Organisez votre temps : consacre une partie de l'épreuve à chaque document.**
- **Relisez toujours vos réponses pour éviter des erreurs d'interprétation.**
- **Adaptez le vocabulaire technique en fonction des questions posées.**
- **Utilisez des schémas si nécessaires pour illustrer les réponses, notamment pour les**

traitements.

- **Soignez la présentation de votre travail : une lecture claire permet une meilleure évaluation.**

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.